

عنوان مقاله:

تاثیر ارتباط مدرسه و خانواده بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

نساء گلپایگانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارتباط خانواده و مدرسه و اثرات آن در پیشرفت تحصیلی فرزندان می باشد. خانواده اولین و مهم ترین نهاد اجتماعی است که در جامعه پذیری و تربیت اجتماعی فرزندان نقش اساسی ایفا می کند. از خانواده به عنوان نخستین آموزشگاه فرزندان یاد می شود که والدین در آن به عنوان آموزگاران الفبای چگونه زیستن و چگونه بودن را به فرزندان می آموزند. به عبارتی والدین مهندسان شخصیت آدمی اند که در تکوین آن تاثیر بسزایی دارند. در کنار خانواده مدارس، اساسی ترین نقش را در انتقال ارزش های حاکم بر جامعه به کودکان و نوجوانان برعهده دارند. مسئولیت ایجاد نگرش مثبت و سازنده در دانش آموزان نسبت به ارزش های اخلاقی و اجتماعی و پایبند ساختن آنها به قیود اخلاقی و رفتارهای مطلوب و پسندیده برعهده ی اولیای آموزش و پرورش کشور است. روش تحقیق از نوع مروری (اسنادی) می باشد. بررسی پیشینه نظری و تجربی نشان می دهد، ارتباط موثر و مستمر خانه و مدرسه به عنوان یک عامل راهبردی و اثرگذار در پیشرفت تحصیلی و ارتقای کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی و تربیتی می باشد. با توجه به اهمیت و نقش محوری خانواده و مدرسه در تعلیم و تربیت فرزندان، همکاری، هماهنگی و انسجام بین این دو نهاد مهم آموزشی و تربیتی ضرورتی اجتناب ناپذیر است. بدیهی است که در پرتو این همدلی و همسویی بسیاری از مشکلات و تنگناهای نظام تعلیم و تربیت حل شده، زمینه برای کاهش بسیاری از آسیب ها و انحرافات اجتماعی و مقابله با آنها فراهم می گردد، سلامت و تعادل برای نظام اجتماعی به دست می آید و برنامه های آموزشی و پرورشی از کارآیی و اثربخشی بیشتری برخوردار خواهند بود.

کلمات کلیدی:

ارتباط، مدرسه، خانواده، پیشرفته تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981492>

