

عنوان مقاله:

جزوه محوری بعنوان یک چالش در امر آموزش دانشجویان در مقطع کاردانی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مرتضی ابراهیم نژادافروزی - عضو هیئت علمی دانشکده فنی امام محمد باقر ساری دکتری مهندسی تکنولوژی صنایع شیمیایی

خلاصه مقاله:

یکی از چالش های موجود در امر آموزش در آموزشکده ها و مراکز دانشگاهی کشور خصوصا در مقطع کاردانی ، رایج شدن شیوه آموزش به کمک جزوات آموزشی موجود در دسترس دانشجویان بجای کتب مرجع می باشد . مشکل اساسی در این مقطع جزوه محور بودن این شیوه آموزش می باشد که روز به روز رایج تر و متداول تر می شود . دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در سایت رسمی خود با توجه به سرفصل و سیلابس معرفی شده از سوی وزارت علوم و فناوری و تحقیقات ، کتابی را برای هر درس بعنوان کتاب مرجع معرفی نموده که غالبا کتب معرفی شده جهت آموزش دانشجویان در مقطع کارشناسی و یا کارشناسی ارشد تدوین شده است و چندان برای آموزش در مقطع کاردانی مناسب نمی باشد و بجهت حجم زیاد مطالب کتاب و قیمت بالای کتاب چندان توسط اساتید مدرس جهت آموزش توصیه نمی شد و در نتیجه اغلب اساتید یا بناچار و یا بلاچار ، با توجه به سیلابس موجود ، جزواتی را تهیه و تنظیم می کنند و جهت تدریس آنرا به دانشجویان مقطع کاردانی معرفی می کنند. اما این امر چالش های فراوانی را در امر آموزش دانشجویان بوجود می آورد .

کلمات کلیدی:

کاردانی ، جزوه محوری ، آموزش عالی ، استاد محوری ، آزمون های هماهنگ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981568>

