

## عنوان مقاله:

آموزش سطح اشکال هندسی ترکیبی با روش ایفای نقش به دانش آموزان پایه ششم

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فاطمه عشورنژاد - آموزگار دبستان دخترانه عبدالوهاب فرید رامسر

راضیه ابراهیمیان - آموزگار دبستان دخترانه عبدالوهاب فرید رامسر

گیتی نقدی - آموزگار دبستان دخترانه عبدالوهاب فرید رامسر

نازله خیری - آموزگار دبستان دخترانه عبدالوهاب فرید رامسر

زهره اکبری - آموزگار دبستان دخترانه عبدالوهاب فرید رامسر

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع درس پژوهی، با هدف آموزش محاسبه مساحت اشکال هندسی ترکیبی به دانش آموزان پایه ششم دبستان دخترانه فرید شهرستان رامسر با حضور پنج نفر از همکاران دبستان اجرا شده است. آنچه در این پژوهش دغدغه پژوهشگران بوده است ارائه یک آموزش اثربخش در بحث محاسبه مساحت اشکال ترکیبی در ریاضی پایه ششم است. گروه درس پژوهی، پس از نشست های پی در پی و بهره گیری از نظرات معلمان باتجربه و پیشنهادات صاحب نظران به این نتیجه رسید که موضوع اندازه گیری سطح، به ویژه سطح اشکال ترکیبی در ریاضیات پایه ششم یکی از چالش برانگیزترین مباحث برای آموزش و یادگیری است. در ادامه فرایند درس پژوهی و با برنامه ریزی برای طرح درس اولیه و تعیین زمان برگزاری جلسه اول تدریس، و تقسیم کار بین اعضای گروه و مشاهده ناظران، مرحله اول تدریس اجرا شد. پس از اجرای طرح درس اول، اعضای گروه به بازبینی مجدد فیلم اجرا و تحلیل آن پرداختند و با بهره گیری از راهنمایی مشاهده گران، طرح درس اولیه تجدیدنظر و طرح درس دوم نگارش یافت و مجددا اجرا شد. مقایسه نتایج دو طرح درس اولیه و ثانویه؛ و بهبود میزان یادگیری دانش آموزان در اندازه گیری سطح اشکال ترکیبی پس از اجرای طرح درس دوم به اثربخشی روش به کار گرفته شده (ایفای نقش) در طرح درس دوم صحت گذاشت. آنچه به عنوان نتیجه حاصل شد دو چیز بود؛ یکی اثر کار گروهی و خرد جمعی و دیگری تاثیر انکارناپذیر روش تدریس فعال در یادگیری دانش آموزان.

## کلمات کلیدی:

اشکال ترکیبی، ایفای نقش، مساحت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981569>

