

## عنوان مقاله:

بررسی میزان نقش فناوری های نوین در ابعاد تربیتی - اجتماعی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سوری احمدی خطیر - آموزش و پرورش شهرستان فیروزکوه

فاطمه میهن دوست - آموزش و پرورش شهرستان دماوند

## خلاصه مقاله:

امروزه استفاده از تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات و نیز نفوذ آن در زوایای مختلف زندگی بشری، موجب تحولات بزرگی در مناسبات حاکم بر جامعه بشری و انسانی شده است که از آن به عنوان انقلاب اطلاعات یاد می شود. توسعه ی روزافزون فناوری اطلاعات و استفاده از این فناوریها موجب شده است عصر جدیدی در زندگی جوامع بشری آغاز گردد که جامعه اطلاعاتی نامیده می شود. ورود به این دوره نیاز به تمهیدات و امکانات لازم است که مهم ترین آن بسترسازی مناسب فرهنگی است که نخستین اقدام در این خصوص لحاظ نمودن موضوع چگونگی استفاده بهینه از نرم افزارهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه آموزش عمومی است. در این دنیای پرشتاب فناوری های نوین، ابزارهای ارتباطی نظیر موبایل، رایانه و .... به عنوان یک فرصت یا تهدید، دست اندرکاران تربیت نسل جوان را با چالشی بزرگ روبه رو کرده است. فناوری رسانه ای به عنوان یکی از پیامدهای مدرنیسم، با حضور در خانواده ها ، کارکردهای خانواده را تغییر داده است. استفاده گسترده از این فناوری و امکان دسترسی آسان به منابع اطلاعاتی و متنوع باعث به وجود آمدن شکاف تربیتی بین آموزه های خانواده و فرزندان شده است. در حال حاضر از به کارگیری فناوری های مدرن تا حدود زیادی گریزی نیست و در کنار آسیب ها ، مزایا و فوایدی زیادی نیز به همراه دارد. در این میان، نقش رسانه ها با توجه به کارکردهای اطلاع رسانی و آموزشی آنها، دارای اهمیت است. لذا پژوهشگران در این مقاله به روش کتابخانه ای به دنبال بررسی نقش فناوری های نوین و استفاده از آن در ابعاد تربیتی - اجتماعی اعضای خانواده بخصوص فرزندان است.

## کلمات کلیدی:

فناوری های نوین، رسانه، شکاف تربیتی، تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981582>

