

## عنوان مقاله:

بررسی نقش شیوه های سواد دیجیتالی معلمان برکار آفرینی دانش آموزان دوره ی دوم ابتدایی شهرکرد

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

محمد نیکخواه - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال بختیاری

امیرحسین کردی بروجنی - دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال بختیاری

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیرگذاری نقش شیوه های سواد دیجیتالی معلمان برکار آفرینی دانش آموزان دوره ی دوم ابتدایی شهرکرد است که به شیوه ی توصیفی - همبستگی در مهرماه 1398 انجام گرفته؛ در این پژوهش از پرسشنامه ی محقق ساخته ی سواد دیجیتالی و کارآفرینی که دارای 3 سوال سه گزینه ای می باشد، استفاده شده است جامعه ی آماری ما در این پژوهش کل دانش آموزان دوره ی دوم ابتدایی هستند که 165 نفر به شیوه ی تصادفی طبقه بندی شده به عنوان نمونه ی آماری انتخاب شدند، براساس تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده می توان گفت که نهادینه سازی شیوه ی علمی، شیوه ی انتقادی، نهادینه سازی شیوه ی معنایی سواد دیجیتالی معلمان برکار آفرینی دانش آموزان دوره ی دوم ابتدایی شهرکرد موثر است، تایید می شود پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی در ارتباط با نقش خلاقیت در کارآفرینی مقاله ای نوشته شود.

## کلمات کلیدی:

سواد دیجیتالی معلمان، کار آفرینی، دانش آموزان دوره ی دوم ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981584>

