

عنوان مقاله:

نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در امر آموزش

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سوسن هوشمندی - مربی مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان علوی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

فلور هوشمندی - مدیر دبیرستان

بهنام مولایی - استادیار روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، ایران

نیکو تیمورپور - مسئول آموزش بیمارستان علوی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

خدیجه آذر - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه فناوری اطلاعات، نقش اساسی در حوزه های گوناگون ایفا می کند. یکی از حوزه هایی که با ورود فناوری اطلاعات، دچار تحول اساسی شده، حوزه آموزش است. با توجه به مطالعات صورت گرفته ورود فناوری های نوین الکترونیکی به آموزش، فرایند یادگیری و یاددهی را با تغییرات اساسی مواجه کرده و به جریان آموزش تنوع چشمگیری اعم از سمعی، بصری در کنار سایر شکل های محتوای آموزشی بخشیده است. براساس یافته های روانشناسی یادگیری، کسانی که با امر یادگیری سرکار دارند به طور اعم، و دانش آموزان، دانشجویان به طور اخص از طریق دیدن و به کارگیری وسایل مختلف، مطالب را بهتر و راحتتر می آموزند، ظهور پدیده شگفت انگیز فن آوری اطلاعات در دو دهه آخر قرن بیستم و توسعه آن در نظام رسمی آموزش و پرورش کشورهای پیشرو، باعث گسترش فرصت های یادگیری و دسترسی آسان به منابع آموزشی و یادگیری شده است. لذا تحقق استفاده از این فناوری ها در آموزش و با هدف کیفیت بخشی به این سازمان نیازمند مطالعه میان رشته ای است. بنابراین هدف از تحقیق حاضر بررسی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در امر آموزش با استفاده از روش مروری و تحلیلی - توصیفی است که بیشتر مبتنی بر یادگیری بر اساس رایانه ها و اتصالات اینترنتی است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، آموزش و پرورش، یادگیری، رایانه، اینترنت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981594>

