

عنوان مقاله:

بررسی یک چارچوب پیشنهادی بین ابعاد رضایت درک شده دانشجویان و تمایلات رفتاری در پذیرش یادگیری الکترونیکی چندرسانه ای تعاملی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فرامرز عظیمی رودکنار - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی، دانشکده علوم انسانی، گروه علوم تربیتی
گرایش تکنولوژی آموزشی

اسمعیل زارعی زوارکی - دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، گروه تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

نیاز به روش های آموزشی یکپارچه برای ارتقاء محیط یادگیری الکترونیکی چندرسانه ای تعاملی به تازگی به عنوان یک زمینه دارای اولویت در حمایت از کاربر خلاق ظاهر شده است. هدف این مطالعه، ارزیابی انتقادی و درک ارتباطات در چارچوب پیشنهادی بین ابعاد رضایت درک شده دانشجویان و تمایلات رفتاری در انتخاب یادگیری الکترونیکی چندرسانه ای تعاملی است. در این پژوهش، چند مورد از مهم ترین ها به عنوان چندرسانه ای آموزشی در نظر گرفته شده است و در ادامه بررسی خواهند شد. یکی از مهم ترین چندرسانه ای های آموزشی استفاده از صوت است که به صورت های مختلفی به کار گرفته می شوند. جامعه هدف، دانشجویان الکترونیکی دانشگاه خواجه نصیر بوده اند که تمامی آن ها به ابزار مورد نیاز برای یادگیری الکترونیکی دسترسی داشته اند. به طور کلی، این یافته ها با ارائه بینش به محققان، ابزار دقیقی برای سنجش میزان پذیرش خدمات چندرسانه ای تعاملی و خدمات یادگیری الکترونیکی توسط کاربر خلاق فراهم می کنند و می توانند تحقیقات در مورد خدمات چندرسانه ای تعاملی و یادگیری الکترونیکی را با استفاده از رسانه های ارتباطی به پیش ببرند.

کلمات کلیدی:

روش های آموزشی، چندرسانه ای و آموزش الکترونیکی، یادگیری الکترونیکی، الگوریتم مربعات جزئی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981627>

