

عنوان مقاله:

استفاده از آزمایشگاه مجازی و بهبود یادگیری درس علوم ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فروزه دوست بین - آموزگار آموزش و پرورش کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهیدباهنر شیراز.

فریبرز علی پور - آموزگار آموزش و پرورش کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهیدمطهری شیراز.

محدثه نجفی - آموزگار آموزش و پرورش کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی.

سعید غلامی - آموزگار آموزش و پرورش کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف استفاده از آزمایشگاه مجازی و بهبود یادگیری درس علوم ابتدایی انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی-اسنادی است که با روش کتابخانه ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه ی تحقیق، به بررسی یادگیری و عوامل موثر بر آن، روش های آموزشی، آزمایشگاه مجازی، تاریخچه و محاسن آزمایشگاه های مجازی پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که معلمان در فرآیند آموزش از ابزارهای مختلف و متنوعی همچون انجام آزمایش بهره می برند. اما در بیشتر مواقع این امر به خوبی محقق نمی شود. موانع متعددی از جمله کمبود امکانات، ابزار و وسایل آزمایشگاهی کم اهمیت جلوه کردن انجام آزمایش از دید برخی معلمان، مدیران و مسئولان، هزینه دار بودن انجام برخی آزمایش ها خطرناکی برخی آزمایش ها وجود دارند که باعث می شود تا معلمان نتوانند به راحتی از فعالیت های آزمایشگاهی در آموزش علوم استفاده نمایند. به همین خاطر استفاده از محیط های مجازی و شبیه سازی شده در آموزش برای جبران کمبود امکانات آزمایشگاهی و انجام آزمایش هایی مجازی به دور از خطر و یا هزینه های بالا بسیار حائز اهمیت است.

کلمات کلیدی:

آزمایشگاه مجازی، معلم، یادگیری، علوم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981654>

