

عنوان مقاله:

ارائه راهکارهای اثربخش انگیزشی بر بهبود یادگیری مفاهیم درس فارسی پایه پنجم

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدباقر فرقانی اوزرودی - کارشناس ارشد، تربیت بدنی

نساء ابراهیم تبارورا - آموزش و پرورش بابل

سیدحسین آقاجانی میر - مدیر دبستان هوشمند اندیشه، بابل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش، ارائه راهکارهای اثربخش انگیزشی بر بهبود یادگیری مفاهیم درس فارسی پایه پنجم می باشد. این پژوهش از نوع اقدام پژوهی است که به روش تلفیقی بر روی دانش آموز پایه پنجم ابتدایی انجام گرفت. برای گردآوری اطلاعات در این پژوهش از مشاهده، چک لیست، مصاحبه، اسناد و مدارک و کتابخانه ای، ابزارهای کمک آموزشی و اجرای نمایش های مربوط به درس که سبب رشد و خلاقیت دانش آموز برای ایجاد انگیزه به درس فارسی همچنین علاقمندی کودک به کارت بازی جهت تقویت واژگان (الفاظی و نوشتاری) بهره برده شد. نتایج تحقیق نشان می دهد که پس از پایان راهکارهای انجام شده که شامل مرتب کردن حروف های نامرتب، کلمات بر روی کارت ها، تمرین تقویت حافظه در نوشتن کلمات بر روی بادکنک، کارت بازی (لغت معنی ها، مخالف ها، هم خانواده ها) در جهت یادگیری حافظه بلند مدت، شرکت در کارگروهی و پژوهشی، جلوگیری از اتلاف وقت در منزل و همکاری مستمر والدین در اهداف آموزشی و پیگیری در انجام تکالیف و ... سبب ایجاد انگیزه و علاقمندی وافر به درس فارسی و پیشرفت ارزشیابی توصیفی در دانش آموز گردید.

کلمات کلیدی:

انگیزش اثربخش، یادگیری، مفاهیم فارسی، پایه پنجم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981683>

