

عنوان مقاله:

پیش بینی اثربخشی مدارس بر اساس سبک رهبری معنوی مدیران مدارس ابتدایی شهرستان بهشهر

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد قاسم زاده - دبستان پسرانه شاهد بهشهر

سیده زهرا حسینی - دبستان دخترانه غیردولتی تربیت بهشهر

مجتبی گرائیلی - دبستان پسرانه شاهد بهشهر

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی پیش بینی اثربخشی مدارس بر اساس سبک رهبری معنوی مدارس ابتدایی شهرستان بهشهر می-باشد. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و همچنین توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری مورد نظر تمامی معلمان ابتدایی مدارس شهرستان بهشهر به تعداد 413 نفر می باشند. روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای بود که بر اساس جدول کرچسی و مورگان تعداد نمونه 196 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه های اثربخشی مدرسه سر جیوانی و همکارانش (1992) و رهبری معنوی فرای (2003) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها برای آزمون فرضیات از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج تحقیق حاکی از آن است که بین سبک رهبری معنوی با اثربخشی مدارس رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد و مولفه بازخورد عملکرد بالاترین تاثیر رگرسیونی را در پیش بینی اثربخشی مدارس دارد. بنابراین سبک رهبری معنوی مدیران نقش موثری در پیش بینی اثربخشی مدارس دارد.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری معنوی، اثربخشی مدارس، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981696>

