

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با افزایش حس مسئولیت پذیری در زینب، بی تفاوتی و سهل انگاری او را در انجام کارها کاهش دهیم

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نادیا درویشی - کارشناس، علوم تربیتی، بابل، ایران

محمدباقر فرقانی اوزرودی - کارشناس ارشد، آموزش و پرورش، بابل، ایران

لیلا نبی زاده

سیده نیایش رازقی موسوی - آموزش و پرورش بابل

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اصلی کاهش بی تفاوتی و سهل انگاری زینب در انجام تکالیف با عنوان چگونه توانستیم با افزایش حس مسئولیت پذیری در زینب، بی تفاوتی و سهل انگاری او را در انجام تکالیف کاهش دهیم، انجام شد. پژوهش پیش رو از نوع اقدام پژوهی است که بر روی دانش آموز پایه اول دبستان غیر دولتی مه چهرگان بابل در سال تحصیلی 99 - 98 انجام گرفت. برای گردآوری اطلاعات در این پژوهش از مشاهده و مصاحبه از والدین، آموزگار و بررسی پرونده تحصیلی و دفتر ثبت شاخص کلاس و دفاتر تکلیف و تمرین در طی سال تحصیلی استفاده شد که از طریق جدول و تحلیل مفاهیم مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج حاصل از شواهد 1 و 2 نشان می داد که ضعف زینب به خاطر عوامل مختلفی از جمله عدم توجه والدین، اعتماد به نفس پایین و گوشه گیری، وابسته بودن زینب به فردی دیگر برای انجام تکالیف بوده که راه حل هایی را بعد از اعتبار بخشی از نظرات همکاران و خانواده ی زینب اجرا نمودم که در نتیجه استفاده از راهکارهای پیشنهادی در کنار استفاده از مشوق های مادی و معنوی، موجب افزایش انگیزه، افزایش حس مسئولیت پذیری و کاهش بی تفاوتی و سهل انگاری در زینب گردید.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، اعتماد به نفس، بی تفاوتی، سهل انگاری، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981723>

