

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رویکرد سنجش برای یادگیری در روش ساخت گرابی بر پیشرفت دانش آموزان در ریاضیات

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه یوسف زاده - دبیر ریاضی آموزش و پرورش استان مازندران شهرستان سیمرغ دبیرستان مرحوم شهابی

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی تاثیر رویکرد سنجش برای یادگیری در روش ساخت گرابی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. جامعه آمای مورد این پژوهش را دانش آموزان متوسطه اول (پایه نهم) شهرستان سیمرغ 216 نفر تشکیل می دهد. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ، تعداد نمونه 110 نفر بودند که 55 نفر در گروه آزمایش و 55 نفر در گروه کنترل قرار داشتند. سپس برای گروه آزمایش برنامه آموزش به روش ساخت گرابی با رویکرد سنجش برای یادگیری اجرا گردید و گروه کنترل به همان روش قبلی آموزش دیدند. در این پژوهش ، برای جمع آوری داده ها از آزمون معلم ساخته استفاده شد. روایی و پایایی ابزار توسط معلمان ریاضی و سرگروه آموزشی به تأیید رسیده است جهت تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده از آزمون تی مستقل استفاده شد. نتایج این تحقیق نشان می دهد که پیشرفت تحصیلی و نمره ریاضی گروهی که در برنامه آموزش راهبرد های ساخت گرابی با رویکرد سنجش برای یادگیری شرکت می کنند به طور معنا داری بیشتر از گروه کنترل می باشد. همچنین دانش آ موزانی که در درس ریاضی ضعیف بودند بیش از دانش آموزان قوی از برنامه راهبردی ساخت گرابی سود بردند.

کلمات کلیدی:

سنجش، سنجش برای یادگیری، ساخت گرابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981731>

