

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای فارسی سوم دبستان از نظر توجه به آموزه های ملی و مذهبی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سیدعلی جلالی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، پردیس دکترشریعتی ساری

سیدعلی اصغر محمدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، پردیس دکترشریعتی ساری

میلاد خرمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، پردیس دکترشریعتی ساری

سیدحسین آل هاشمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی پردیس دکترشریعتی ساری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کتاب فارسی سال سوم دبستان از لحاظ توجه به آموزه های ملی و مذهبی انجام شده است. این تحقیق از نوع کاربردی و روش آن ازطریق تحلیل محتوای کتاب درسی بوده که با استفاده ازفرضیه های مطرح شده، ازسه منظرظاهری، ساختاری و آموزه های ملی ومذهبی موردبررسی قرارگرفته است نتایج حاصل از بررسی های موشکافانه نشان میدهدکتاب فارسی سوم دبستان ازلحاظ ویژگیهای ظاهری وساختاری ازمجموع پنجاه امتیاز،چهل امتیاز رابه خوداختصاص داده و به طورکلی وضعیت قابل قبولی داردوازلحاظ توجه به آموزه های ملی و مذهبی،یافته ها نشان میدهد میزان توجه به آموزه های مذهبی درکتاب فارسی سال سوم دبستان تقریباً دوبرابرآموزه های ملی می باشد.

کلمات کلیدی:

کتاب فارسی سوم دبستان، آموزه های مذهبی، آموزه های ملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981747>

