

## عنوان مقاله:

خط مشی گذاری و هدایت نظام آموزشی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

مهسا رضائی - آموزگار رسمی پایه سوم ابتدایی، آموزش و پرورش استان مازندران، شهرستان چالوس

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که علم و تکنولوژی با رشد و گسترش وسیع و جهانی، به عنوان عامل مهم و اساسی در فرایند رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جوامع بشری به حساب می آیند، نهادها و نظام های آموزشی و پرورشی نقش بسیار عظیم و پراهمیتی بدست آورده اند. خط مشی گذاری در نظام آموزشی حالتی سیستماتیک دارد که شدیداً با مولفه های دیگری نظیر عوامل اقتصادی، فرهنگی، سیاسی، قانونی و.... مرتبط می باشد. برنامه ریزی آموزشی، مجموعه ایی از مراحل متداخل و نامنظم است که در آن افراد و سازمان های گوناگون با دیدگاه های متنوع از نظر سیاسی و فنی درگیر هستند. این مراحل شامل فرایندهایی که در آنها مطالب و مسائل تحلیل می شوند، سیاست ها مشخص شده و سپس اجرا، ارزیابی دوباره و طراحی مجدد می گردند، می باشد. بر اساس این روند، یک تحلیل کامل از بخش آموزش، مستلزم درک جریان سیاست گذاری آموزشی به معنی اینکه چگونه و چه موقع توسعه آموزشی انجام شود، خواهد بود.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، خط مشی گذاری، نظام آموزشی، سیاست گذاری آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981751>

