

عنوان مقاله:

بررسی میزان عزت نفس در مشارکت اجتماعی دانش آموزان متوسطه اول

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

لیلا تیرپورمشهدسر - بابلسر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع میدانی و با هدف توصیف میزان عزت نفس در مشارکت های اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان بابلسر صورت پذیرفته است. جامعه آماری در این پژوهش تعداد 250 نفر از متوسطه اول شاهد می باشد که بر اساس جدول کرجسی مورگان، 150 نفر بعنوان نمونه آماری انتخاب گردیدند و نمونه گیری از نوع تصادفی ساده بوده و پرسشنامه استاندارد تاثیر عزت نفس بر مشارکت در اختیار دانش آموزان قرار گرفت که روایی آن توسط اساتید و متخصصین مورد تایید قرار گرفت و پایایی آن نیز با استفاده از آلفای کرونباخ 86/0 بدست آمد. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون های میانگین و کای دو مورد آزمون قرار گرفتند. نتایج این تحقیق نشان داد که دانش آموزان دارای عزت نفس تحصیلی بالاتری نسبت به دیگر سطوح عزت نفس می باشند و همچنین میزان مولفه های عزت نفس درمشارکت های اجتماعی دانش آموزان دارای سطوح بالایی می باشد، که این نشان از تاثیر سطوح عزت نفس بر مشارکت اجتماعی دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، مشارکت اجتماعی، دانش آموزان، اول متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981772>

