

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم، رفتارهای نامطلوب از جمله دزدی باران دانش آموز پایه ی سوم ابتدایی را بهبود بخشیم

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

معصومه احمدی براورسان - دبیر علوم اجتماعی، آموزش و پرورش عنبرآبادفوق لیسانس فرهنگ و زبان های باستانی

طاہره احمدی براورسان - آموزش و پرورش عنبرآبادلیسانس حسابداری

خلاصه مقاله:

معلم در کلاس به نظر دست تنها می آید. معلمان دیگر و کارکنان آموزشگاه، هر کدام گرفتار وظایف خویش هستند. سر و کله زدن با 35 دانش آموز به اندازه کافی توان گاه است و بر این مشکل گاه کودکی اضافه میشود که هر روز کلاس و مدرسه را به آشوب می کشد. مدیریت کلاس با عنوان روند پیشگیری از رفتارهای نامطلوب مطرح می شود، اما همه مشکلات انضباطی را از بین نمی برد. هدف این پژوهش اصلاح رفتارهای نامطلوب (دزدی) باران، دانش آموز سوم ابتدایی که پدر و مادرش به دلیل حمل مواد مخدر در زندان به سر می برند، پرداخته است. در این پژوهش با بهره گرفتن از ابزارهایی چون مشاهده رفتار غیر مستقیم، مصاحبه، سایت های معتبر و منابع علمی مختلف در پی یافتن راهکارهایی چون مسولیت دادن، مشاوره با مادر بزرگ باران، تشویق به موقع و احترام گذاشتن به خواسته هایش و ... نسبت به جلب اعتماد این کودک و کاهش رفتارهای نامطلوب او قدم برداریم.

کلمات کلیدی:

رفتارهای نامطلوب، دزدی، دانش آموز، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981806>

