

عنوان مقاله:

کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ضمن خدمت معلمان ابتدایی رویکردی نو به آموزش حرفه ای معلمان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

کلتوم جعفری - دبستان شهید مباشری چالوس آموزگار، کارشناس ارشد ادبیات فارسی

کبری مهدیزاده - دبستان شهید مباشری چالوس آموزگار، کارشناس آموزش ابتدایی

فاطمه سرشار - دبستان شهید باهنر چالوس کارشناس ارشد زمین شناسی

خلاصه مقاله:

معلم به عنوان یکی از عناصر اساسی در برنامه درسی نقش موثری در تسهیل یادگیری دارد. با گسترش علوم و تغییرات سریع در برنامه درسی، روزآمدی معلمان ازدغدغه های اصلی نظام تعلیم و تربیت است. در این رابطه می توان با فراهم آوردن تجهیزات و دوره های آموزش مجازی، اطلاعات مورد نیاز را به طور سریع در اختیار معلمان قرار داد. این کار می تواند زمینه پرورش حرفه ای و مستمر معلمان را مهیا سازد و موقعیتی برای ایجاد (یادگیری مجازی معلمان) در مناطق مختلف کشور پدید آید تا بتوانند از تجارب و پروژه های مشارکتی یکدیگر بهره مند شوند. در کشور ایران مشکلاتی از جمله عدم وجود زیرساخت های کافی مورد نیاز، هزینه های مخابراتی، دسترسی محدود به رایانه و ... مستلزم استفاده حداکثر از روشهای آموزشی دسترسی ناپیوسته مانند لوح های فشرده، استفاده از فیلم و تصاویر ویدئویی، دیسکت ها برای پشتیبانی فناوری های دیگر است. در مقاله حاضر مطالعات و تجارب در اجرای برنامه های آموزش معلمان به کمک ICT همراه با چالش های موجود در زمینه بکارگیری فناوری اطلاعات در آموزش ضمن خدمت معلمان دوره ی ابتدایی مورد بررسی قرار می گیرد و راهکارهای اساسی برای توسعه ی آموزش ضمن خدمت حرفه ای معلمان و تلفیق محتوای آموزشی با فناوری های جدید ارائه می گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش معلمان، آموزش ضمن خدمت، فن آوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش الکترونیکی، دوره ی ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981811>

