

عنوان مقاله:

دلایل افت تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی و علوم

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نادره حمیدی - اداره آموزش و پرورش فریدونکنار کارشناس ارشد آنالیز ریاضی

امینه ناندوست کناری - اداره آموزش و پرورش فریدونکنار کارشناس ارشد شیمی تجزیه

خلاصه مقاله:

بسیارند دانش آموزانی که با اندک تلاشی در درس هایی مانند علوم اجتماعی، تاریخ، جغرافیا، ادبیات و... ترسی از عدم موفقیت خویش ندارند. یعنی با یک بار مطالعه ی آن درس به خوبی از پس امتحان خود بر می آیند. در حالی که بسیاری از افراد، به ویژه نوجوانان به رغم تلاش زیادی که در درس هایی مانند ریاضی و علوم از خود نشان می دهند، بازهم دچار مشکل در فهم مطالب هستند و ازبازده خوبی درکار بهره مند نمی باشند. نمرات پایان ترم دانش آموزان در این دروس شاهد خوبی بر این مدعاست. فرد، آموزشگاه، خانواده، اجتماع، روش های تدریس معلمین و... ازجمله عواملی است که برپیشرفت ریاضی و علوم دانش آموزان تاثیرگذارند. ما نیز به عنوان یک معلم بایستی ببانیدیشیم که چرا برخی یا بسیاری از فراگیران با این دروس مشکل دارند و آن رابه درستی درک نمی کنند و یادگیری معنادار برای آنان اتفاق نمی افتد. دراین مقاله در ابتدا عوامل ضعف درسی دانش آموزان، سپس اصول صحیح مطالعه را بیان می کنیم. در انتها نیز راه هایی پیشنهاد می کنیم تا همراه با فعالیت های مناسب، راه های با اهمیت توسعه ریاضیات و علوم در دانش آموزان را گام به گام تقویت کنیم و پیشرفت آن ها را در این دروس باعث گردیم.

کلمات کلیدی:

مطالعه، ریاضی، علوم، دانش آموز، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981812>

