

## عنوان مقاله:

تأثیر سطح سواد والدین بر پیشرفت تحصیلی فرزندان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

سیده مریم موسوی - دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا(س) زنجان دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی.

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر سطح سواد والدین بر پیشرفت تحصیلی فرزندان می باشد، جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه مدارس دخترانه ابتدایی شهرستان زنجان می باشد و دو مدرسه فرشته و شهید علیمردان موحد به روش تصادفی ساده بعنوان نمونه آماری انتخاب شده است. ابزار مورد استفاده در این تحقیق پرسشنامه محقق ساخته حاوی 20 سوال، شامل اطلاعات عمومی بر حسب طیف طبقه بندی لیکرت می باشد. روایی این تحقیق، از طریق قضاوت متخصصان و پایایی آن از طریق فرمول آلفای کرونباخ تایید شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از شیوه آمار استنباطی (آزمون خی دو) نشان می دهد: 1. بین سطح سواد والدین و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مستقیم وجود دارد. 2. بین همکاری والدین با مدرسه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مستقیم وجود دارد. 3. بین مشارکت والدین در فرآیند انجام تکالیف و یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مستقیم وجود دارد. 4. بین تشویق والدین به فرزندان جهت درس خواندن و پیشرفت تحصیلی آنها رابطه مستقیم وجود دارد. 5. بین میزان مطالعه والدین و پیشرفت تحصیلی فرزندان رابطه مستقیم وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، سطح سواد، والدین، دانش آموزان، مدارس ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981815>

