

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتابهای درسی پایه دهم متوسطه از نظر توجه به مولفه های هویت دینی و ملی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هادی محمدصادقی - کارمند رسمی اداره آموزش و پرورش منطقه خشت و کمارج

فاطمه کیانی - کارمند رسمی اداره آموزش و پرورش منطقه خشت و کمارج

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی محتوای کتب درسی پایه دهم متوسطه نظری، از نظر پرداختن به مولفه های هویت دینی و ملی است. روش پژوهش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا است. جامعه پژوهشی شامل همه کتاب های درسی پایه دهم متوسطه نظری می باشد و نمونه آماری شامل 10 جلد کتاب درسی می شود که به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شده است. در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات از فهرست واریس سنجش مولفه های هویت ملی و دینی استفاده شده است. از شاخص های آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین) جهت تجزیه و تحلیل سوالات استفاده شده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که در کتاب های درسی پایه دهم متوسطه نظری به برخی از ابعاد و مولفه های هویت دینی و ملی توجه کافی نشده است. فراوانی مولفه های هویت دینی و ملی در کتب درسی رشته انسانی پایه دهم به طور معناداری بالاتر از کتب درسی رشته های ریاضی و تجربی در این پایه بوده است. همچنین در هر سه رشته به صورت متعادل و متوازن به ابعاد و مولفه های هویت دینی و ملی پرداخته نشده و نیاز است که در محتوای کتاب های درسی مورد مطالعه بازنگری و اصلاحات صورت پذیرد.

کلمات کلیدی:

هویت دینی، هویت ملی، تحلیل محتوا، کتاب درسی، پایه دهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981829>

