

## عنوان مقاله:

آسیب های روانی، اجتماعی و تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

ابوالفضل خلیلی - استان خراسان رضوی، شهرستان سرخس، آموزشگاه ارشاد روستای درازآب کارشناسی علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستانی

محمدرضا جامی - استان خراسان رضوی، شهرستان تایباد، آموزشگاه شهید عصمت الهی کارشناسی علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستانی

## خلاصه مقاله:

آسیب های اجتماعی یکی از مباحث اصلی مطالعات آسیب شناسی اجتماعی روانی در اغلب شهرهاست. این روزها با تغییر سبک زندگی و ماشینی شدن کارها، بدن سالم فقط یک بخش از عقل سالم را تشکیل میدهد. بیگمان امروزه عقل سالم و به طور کلی زندگی سالم در گروی سلامت توامان جسم و روان است اگر این تعادل به هم بخورد، یعنی فقط به سلامت جسم توجه کنیم و از سلامت روان غافل بمانیم، یک اختلال روانی به حساب آمده که حداقل یک میلیون و 300 هزار ایرانی به این اختلال مبتلا هستند. در این مقاله به روش پیمایشی و به صورت تمام شمار با استفاده از پرسش نامه محقق ساخته، اطلاعات جمع آوری گردید. پنج فرضیه تحقیق با استفاده از ضریب هم بستگی پیرسون مورد آزمون قرار گرفتند که یافته ها حاکی از آن است که: هر چه میزان ارتباط عاطفی در خانواده بیش تر باشد، از میزان اعتیاد جوانان کاسته میشود. هر چه میزان اختلاف و ناسازگاری اعضاء خانواده بیش تر باشد، میزان اعتیاد جوانان افزایش مییابد. هر چه میزان کنترل و نظارت بر رفتار فرزندان توسط والدین افزایش یابد، هر چه میزان آسیبهای روحی و روانی در خانواده افزایش یابد، میزان اعتیاد جوانان نیز افزایش مییابد.

## کلمات کلیدی:

آسیب های اجتماعی، جوان، اختلالات روانی، اعتیاد، خانواده.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981860>

