

عنوان مقاله:

رابطه قدردانی و سلامت روان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

خدیجه موسوی - دانشگاه فرهنگیان آمل دانشجوی دکتری روانشناسی. کارشناس مسئول امور دانشجویی

معصومه رضایی منش - دانشگاه فرهنگیان آمل دکتری ادبیات عرب. رییس دانشگاه فرهنگیان آمل

خلاصه مقاله:

قدردانی سازه ایست که به تازگی نظر روان شناسان را به خود جلب نموده و به عنوان صفت جوهری روانشناسی مثبت نگر قلمداد شده است. مفهوم قدردانی در فلسفه، الهیات، کلام، اخلاق و روانشناسی، حضور پر جلوه ای دارد و هر جا که حضور یافته به جنبه ی متفاوتی از آن توجه شده و شاید از همین رو است که در زبان های متفاوت واژه ها متعددی برای آن وضع شده است. قدردانی در روانشناسی حالتی شناختی و عاطفی است. ضرورت توجه به سلامت روان برای همه اقشار جامعه به خصوص معلمان بسیار مورد توجه و دقت نظر کارشناسان می باشد. سلامت و طول عمر شاخص های خوبی از قوای جسمی هستند و شواهد مستقیمی وجود دارد که نشان می دهد هیجان مثبت پیش بینی کننده سلامت و طول عمر است (سلیگمن، 1389) سلامت روانی عامل مهمی در زندگی فردی، اجتماعی، خانوادگی و سازمانی در جهت اتخاذ تدابیر لازم برای یک زندگی موفقیت آمیز در زمینه های مختلف شغلی، تحصیلی، خانوادگی و رفتاری است (شاملو؛ 1366) امروزه با تغییر رویکرد بیماری انگار و پیدایش دیدگاههای سلامت نگر، سلامت فقط روی یک محور که یک سوی آن بیماری (و نهایتا مرگ) و در دیگر سو سلامت افراد قرار داشته باشد در نظر گرفته نمی شود، بلکه مفهوم سلامت پیوستاری را شامل می شود که نخست حالت انفعالی نداشته و نیازمند پرورش می باشد و دوم افراد، گروهها، اجتماعات، محیط و کل جامعه در حفظ و ایجاد آن فعال و سهیم باشند (بهزاد، 1381)

کلمات کلیدی:

قدردانی، سلامت روان، سلامت روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981914>

