

## عنوان مقاله:

روش های بهبود مهارت گفتاری دانش آموزان در درس زبان انگلیسی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

سیده ربابه حسین پور - دبیرستان مرحوم رنجبر-شهرستان سیمرغ

## خلاصه مقاله:

به منظور یادگیری زبان یک زبان آموز باید بتواند علاوه بر یادگیری دانش عمومی زبان، به چهار مهارت گوش دادن (Listening)، صحبت کردن (Speaking)، خواندن (Reading) و نوشتن (Writing) تسلط داشته باشد. در موضوع یادگیری زبان نادیده انگاری یک مهارت به سایر مهارت ها نیز آسیب می رساند. مهارت گفتاری یک مهارت تولیدی (Productive) می باشد که لازمه ی آن داشتن مهارت دریافتی (Receptive) کافی میباشد موارد ورودی شامل شنیدن، دایره وسیع لغت و دانش گرامری می باشد. زبان آموزان علاقه مند به برقراری ارتباط به زبان انگلیسی به اهمیت تقویت مهارت گفتاری و تاثیر آن در کاربرد زبان واقف هستند و همچنین تاثیری که این مهارت در تقویت سایر مهارت ها دارد. در فراگیری مهارت گفتاری باید موارد مهم و ضروری را در نظر گرفت. از جمله موارد لازم، شنیدن فایل های صوتی، تماشای فیلم و فراگیری و افزایش دانش عمومی زبان و واژگان می باشد. که همان راه های ورودی اطلاعات بوده و به عنوان پیش زمینه ای مهم برای یادگیری مهارت مذکور می باشد، چرا که مواد و مطالب لازم برای تولید را در اختیار زبان آموز قرار می دهد. با شنیدن و دیدن فایل های صوتی و ویدیوهای آموزشی، هم دامنه لغات وسیع تر می شود و هم به صورت غیر مستقیم دستور زبان فرا گرفته می شود. در یاددهی مهارت گفتاری مواردی باید در نظر گرفته شود، مهمتر از همه هدف از صحبت کردن چیست و یافتن دلایل آن و اینکه محتوای آموزشی مورد نظر برای چه افراد و گروه سنی مناسب است. بر این اساس اینجانب سیده ربابه حسین پور با استفاده از روش های علمی از منابع گوناگون تحقیق مانند: مدیر، همکاران، دانش آموزان، کتاب ها، مجلات و اینترنت به تجزیه و تحلیل آن ها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مساله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداختم. سپس به انتخاب چندین راه کار عملی از میان راه حل های پیشنهادی پرداخته و پس از اعتبار بخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای آن ها اقدام نمودم.

## کلمات کلیدی:

زبان انگلیسی، ارتباط، تقویت، مهارت گفتاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981916>

