

عنوان مقاله:

تاثیر تکنولوژی های نوین آموزشی بر میزان خلاقیت دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم راخداپور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد بهبهان

محمدرضا انصاری نیکو - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد بهبهان

اعظم صادقی نیا - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد امیدیه

ساغر امامی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد امیدیه

رامین علیپور - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بهبهان

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر بررسی تاثیر تکنولوژی های نوین آموزشی بر میزان خلاقیت دانش آموزان مقطع ابتدایی مورد بررسی قرار گرفت. نمونه آماری پژوهش را 200 نفر از دانش آموز پسر پایه ی ششم شهرستان امیدیه که در سال تحصیلی 98-1397 مشغول به تحصیل بوده اند تشکیل داده اند. روش نمونه گیری پژوهش به صورت تصادفی خوشه ای چندمرحله ای بوده است. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش را پرسشنامه های وضعیت استفاده از فناوری های نوین آموزشی اخوان و دوست محمدی (1389) و خلاقیت عابدی (2002) تشکیل داده اند و نتایج تحلیل های آماری حاکی از روایی و پایایی مطلوب این پرسشنامه ها بود. داده ها با استفاده از نرم افزار spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها پژوهش نشان داد که بین استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی با خلاقیت دانش آموزان رابطه ی مثبت و معنی داری وجود دارد و در نتیجه تکنولوژی های نوین آموزشی باعث افزایش خلاقیت در دانش آموزان می گردد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی های نوین آموزشی، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981939>

