

## عنوان مقاله:

رابطه ی ادراک از محیط مدرسه و خلاقیت با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ی ابتدایی شهرستان امیدیه

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محمدرضا انصاری نیکو - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد بهبهان

فروغ شجاع - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد امیدیه

مریم راخداپور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد بهبهان

احمدرضا چمن نژادیان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد بهبهان

مریم حاجت پور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد امیدیه

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ی ادراک از محیط مدرسه و خلاقیت با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان امیدیه بود. پژوهش حاضر از نوع همبستگی می باشد. شرکت کنندگان در این پژوهش 200 نفر از دانش آموزان کلاس ششم دوره ابتدایی شهرستان امیدیه بودند، که به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای استفاده شده در این پژوهش مقیاس ادراک از محیط مدرسه فراسر و همکاران (1996)، پرسشنامه خلاقیت عابدی (2002) و مقیاس عملکرد تحصیلی درتاج (1383) بودند. برای بررسی روایی و پایایی این ابزارها از روش همسانی درونی و ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد، همچنین برای بررسی داده ها از روش آماری همبستگی و رگرسیون چندگانه همزمان با استفاده از نرم افزار spss24 استفاده شد. یافته نشان داد که بین ادراک از فضای فیزیکی آموزشی و عملکرد تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. همچنین بین خلاقیت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه ی مثبت و معنی داری وجود دارد. در نهایت نتایج رگرسیون چندگانه همزمان نشان داد که فضای فیزیکی آموزشی و خلاقیت به صورت مثبت با عملکرد تحصیلی رابطه دارند.

## کلمات کلیدی:

ادراک از محیط مدرسه، خلاقیت، عملکرد تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981940>

