

عنوان مقاله:

مقایسه سلامت روان و هوش هیجانی در دانش آموزان تیزهوش و عادی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی کودکان استثنایی از منظر روانشناسی تربیتی، علوم شناختی و آسیب شناختی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا نجاتی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه گیلان

مرضیه آزاداندیش - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه گیلان

فرزین باقری شیخانگفته - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

دانش آموزان و نوجوانان از آینده سازان کشور هستند که لازم است مطالعات گسترده ای بر روی آنان صورت گیرد. بدین منظور پژوهش حاضر با هدف مقایسه ی سلامت روان و هوش هیجانی در دانش آموزان تیزهوش و عادی انجام گرفت. پژوهش حاضر، توصیفی و از نوع علی-مقایسه ای است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه اول شهر رشت در نیمسال تحصیلی 1398-99 می باشد که از این بین 200 دانش آموز (100 دانش آموز تیزهوش و 100 دانش آموز عادی) انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سلامت عمومی و هوش هیجانی استفاده شد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS-24 واکاوی شدند. داده های پژوهش با آزمون تحلیل واریانس چند متغیری تجزیه و تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که در میزان سلامت روان و هوش هیجانی در دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد ($p < 0/01$). دانش آموزان تیزهوش در مقایسه با عادی از هوش هیجانی و سلامت روان بالاتری برخوردار بودند. بنابر نتایج به دست آمده لازم است در مدارس بر روی هوش هیجانی دانش آموزان عادی کار بیشتری انجام گیرد و به سلامت روان افراد تیزهوش و عادی نیز توجه بیشتری شود.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، هوش هیجانی، دانش آموزان، تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/981983>

