

عنوان مقاله:

بررسی اقدامات پیشگیرانه در جلوگیری از اختلال یادگیری در کودکان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی کودکان استثنایی از منظر روانشناسی تربیتی، علوم شناختی و آسیب شناختی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم ابراهیمی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

ویدا اندیشمند - عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری و اثرات منفی و غیر قابل جبران آن در زندگی فردی و اجتماعی افراد به عنوان یکی از مشکلات جامعه شناخته شده است؛ این در حالی است که برای پیشگیری از این اختلال، اقدامات جدی صورت نمی گیرد. مقاله حاضر به بررسی امکان و اهمیت تشخیص و درمان اختلالات یادگیری در کودکان پیش دبستانی قبل از مدرسه و ورود کودک به محیط رسمی آموزش می پردازد و با توجه به اینکه اکثر کودکان دوره پیش از دبستان را می گذرانند این دوره فرصت خوبی برای پیشگیری از اختلالات یادگیری در کودکان است تا از بروز اختلالات یادگیری و عواقب نامطلوب آن در آینده پیشگیری شود. نتایج تحقیق بیانگر آن است که با انجام یک سری اقدامات زودهنگام، میتوان از بروز اختلال یادگیری پیشگیری نمود و یا شدت آن را کاهش داد.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری کلامی، اختلال یادگیری غیرکلامی، اختلال خواندن، پیشگیری، پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/982018>

