

## عنوان مقاله:

نقاط قوت و ضعف نیمرخ هوشی دانش آموزان با اختلال یادگیری ویژه و با مشکل یادگیری

## محل انتشار:

هفتمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

کمال پرهون - دکتری تخصصی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

حمیدرضا حسن آبادی - گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه نقاط قوت و ضعف نیمرخ هوشی دانش آموزان با اختلال یادگیری ویژه و مشکل یادگیری انجام شد. در قالب یک پژوهش توصیفی، از بین تمامی دانش آموزان 8-12 سال مراجعه کننده به مراکز اختلال یادگیری و دانش آموزان با پیشرفت پایین مدارس مقطع ابتدایی شهر تهران با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس (دو گروه 100 نفری) انخاب و در متغیرهای سن، جنسیت و پایه تحصیلی همگن شدند. داده های پژوهش با استفاده از مقیاس هوش وکسلر کودکان- ویراست چهارم گردآوری شد. نتایج تحلیل واریانس چندمتغیری نشان داد که گروه اختلال یادگیری ویژه در نیمرخ هوشی نسبت به گروه مشکل یادگیری عملکرد ضعیف تری داشت و مشکلات بیشتری در شاخص های حافظه کاری و سرعت پردازش نشان دادند. نتایج به دست آمده از پژوهش حاضر می تواند کاربردهای مهم تشخیصی و درمانی برای این دانش آموزان در پی داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری ویژه؛ مشکلات یادگیری؛ نیمرخ هوشی؛ تحلیل نقاط قوت و ضعف

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/982065>

