

عنوان مقاله:

خود دلسوزی، خودکارآمدی و استرس تحصیلی در دانشجویان

محل انتشار:

هفتمین کنگره انجمن روانشناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مرجان مودت - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان، بهبهان، ایران

لیلا بخشی سورشجانی - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان، بهبهان، ایران

خلاصه مقاله:

دانشجویان در طول سال های تحصیلی استرس های زیادی را تجربه می کنند و در مواجهه با استرس ممکن است پاسخ های ناسازگاری از خود بروز دهند. هدف این پژوهش تعیین رابطه خوددلسوزی و خودکارآمدی با استرس تحصیلی در دانشجویان بود. به همین منظور از بین کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان (4369)، تعداد 351 نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب و مقیاس خوددلسوزی نف، مقیاس خودکارآمدی عمومی شرر و پرسشنامه استرس تحصیلی زاژاکووا را تکمیل کردند. یافته های پژوهش نشان داد که بین خود دلسوزی با استرس تحصیلی و بین خودکارآمدی با استرس تحصیلی رابطه منفی و معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خود دلسوزی؛ خودکارآمدی؛ استرس تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/982207>

