

عنوان مقاله:

تبیین تجربه دانشجویان پرستاری از آموزش بالینی در بخش آنکولوژی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی راهکارهای ارتقای سلامت و چالش ها (با محوریت سرطان) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

امیررضا اسماعیلی - دانشجوی پرستاری بهشهر، کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی مازندران

یدالله جنتی - استادیار پرستاری، گروه روان پرستاری، دانشکده پرستاری مامایی نسیه ساری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: از آن جایی که سرطان از جمله بیماری هایی است که امروزه یکی از مشکلات بهداشتی در سراسر جهان از جمله ایران محسوب می شود، توجه به کیفیت آموزش بالینی دانشجویان پرستاری در بخش آنکولوژی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. لذا این مطالعه کیفی با هدف تبیین تجربه دانشجویان پرستاری از آموزش بالینی در بخش آنکولوژی طراحی و انجام شده است. روش کار: این پژوهش از نوع تحلیل محتوای کیفی است که در سال 1398 با مشارکت 16 نفر از دانشجویان پرستاری که واحد کارآموزی آنکولوژی خود را گذرانده بودند انجام شد. کلیه تجارب دانشجویان پس از جمع آوری از طریق مصاحبه ها و برگزاری یک جلسه گروه متمرکز مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج: تحلیل داده ها منجر به استخراج هفت طبقه و دوازده زیرطبقه شد که بیانگر تجربه و درک دانشجویان از آموزش بالینی در بخش آنکولوژی است که عبارتند از: 1. نیاز به آمادگی قبل از شروع آموزش بالینی 2. مشارکت پرستاران 3. اهمیت ارتباط (با بیمار- با همراهان- با پرستاران) 4. تجارب جدید (نگرش جدید در مورد سرطان، کسب مهارت بالینی، مراقبت از بیماران در مراحل پایانی) 5. خاص بودن محیط بالین (خاص بودن بیماران - خاص بودن بخش) 6. عوامل بازدارنده ها (زمان ناکافی، کمبود دانش نظری) 7. نقش مربی حرفه ای (نقش مثبت، نقش منفی) بدست آمد. کاربرد در بالین: تجربه کارآموزی در بخش آنکولوژی برای دانشجویان متفاوت از سایر بخش ها بود. مراقبت از بیماران با احتمال مرگ قریب الوقوع دانشجو را وارد چالش امید و ناامیدی می نمود. ازان جایی که این تجربه در ترم پایین اتفاق افتاده است دانشجویان به وضوح از نظر دانش نظری احساس کمبود و ضعف داشتند. یافته ها: یافته ها نشان داد شروع کارآموزی در بخش آنکولوژی نیازمند آمادگی روحی و علمی بیشتری می باشد و آموزش بالینی با توجه به شرایط خاص بخش و بیماران بدون مشارکت فعال پرستاران و حضور مربی حرفه ای مثر ثمر نخواهد بود. امید است با آشنایی با تجارب دانشجویان، مدیران آموزش پرستاری بتوانند با طراحی درس مناسب و توجه بیشتر و تاکید بر نیازهای قبل از ورود به بخش دانشجویان و نیز مهیا کردن دانشجویان برای ورود به بخش و تقویت نکات مثبت در تسهیل و تعمیق یادگیری مراقبت مطلوب از بیماران مبتلا به سرطان و ارتقای کیفیت آموزش بالینی برای پرستاران آینده بهتر عمل نمایند

کلمات کلیدی:

تجارب دانشجویان پرستاری، کارآموزی، بخش آنکولوژی، آموزش بالینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/982928>

