

عنوان مقاله:

چشم اندازهای برنامه درسی در سند تحول بنیادین

محل انتشار:

دومین همایش ملی تحول در برنامه درسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

معصومه فولادی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

میترا اردهاری قلعه - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

مریم رحیمی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

مائده احمدی سیاهبومی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

تحول در نظام آموزش و پرورش یک موضوع علمی مبتنی بر مبانی نظری گسترده ای است که با کل نظام آموزش و پرورش مرتبط بوده و با مباحث دیگری از جمله تغییر، اصلاح، نوآوری و ارتقا هم ارتباط دارد. تحول نیازمند نواندیشی هایی در بازتعریف آرمان ها، اهداف، نتایج و دستاوردهای آموزش و پرورش است که از طریق استقرار یک نظام فلسفه ی دقیق، علمی و مبتنی بر هویت ملی و دینی کشور امکان پذیر می شود از این و در نظام آموزشی، پویایی نظام می تواند از یکسو، از تغییر و اصلاح و نوآوری و با تاثیر بر ارتقای نظام به نقطه غایی خود یعنی تحول در نظام آموزشی ختم شود مشارمت معلمان در فرایند برنامه ریزی درسی و تصمیمات مرتبط بدان، از زمان تخصصی شدن قلمرو برنامه ریزی درسی مطرح بوده است ولی دامنه مشارکت آنان در نظام های برنامه ریزی درسی متفاوت و متنوع است. نظریه پردازی در حوزه برنامه ریزی درسی و تعیین سهم عوامل و عناصر گوناگون در تصمیم گیری از یک طرف نیازمند آشنایی با فرایند تصمیم گیری است و از طرف دیگر مستلزم اعتقاد و باور به مشارکت است در مقاله حاضر قصد داریم به مقوله چشم انداز نظام تعلیم و تربیت و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بپردازیم.

کلمات کلیدی:

مشارکت معلمان، سند تحول بنیادین، برنامه ریزی درسی، سطوح مدرسه، چشم انداز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/983356>

