

عنوان مقاله:

ارائه ی مدلی از برنامه ی آموزش فلسفه به کودکان در برنامه درسی

محل انتشار:

دومین همایش ملی تحول در برنامه درسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

اصغر حاجی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش ارائه ی مدلی از آموزش فلسفه به کودکان براساس مبانی اسلامی در برنامه درسی می باشد. پژوهش حاضر از نوع توصیف استنباط و استخراج از انواع پژوهش های کیفی است. با توجه به اهمیت و جایگاه آموزش فلسفه به کودکان در تعلیم و تربیت کشور و مهم از آن، بومی کردن این برنامه براساس مبانی اسلامی در ایران و حتی جهان اسلام و خلا آن در برنامه درسی نظام آموزشی کشور، این پژوهش درصدد آن است تا مدلی بومی شده اسلامی از برنامه آموزش فلسفه به کودکان ارائه دهد، برای دستیابی به این مهم ابتدا برنامه آموزش فلسفه به کودک از منظر لیپمن (موسس این برنامه) سپس این برنامه از منظر اسلام و دانشمندان مسلمان تشریح و تبیین و در مرحله بعد، دیدگاه های لیپمن و اسلام با هم مقایسه گردید و در نهایت مدلی اسلامی و بومی شده از برنامه آموزش فلسفه به کودکان در قالب برنامه درسی ارائه گردیده است. هدف برنامه آموزش فلسفه به کودکان براساس مبانی اسلامی، اصلاح وضعیت تفکر در مدارس و وارد کردن عنصر اندیشه به درون برنامه درسی کشورهای اسلامی است. در مرحله بعد بار آوردن شهروندانی خلاق، نقاد، مبدع، دارای قدرت استدلال و استقلال، خردورز، تحلیل گر و قانون مند و مسئولیت پذیر است که همگی از خصوصیات جامعه کوشگر و معقول می باشد. این برنامه سعی می کند تا استدلال، تمییز و داوری را از کودکی به افراد آموزش دهد به طوری که این افراد به این توانایی برسند که تا حد امکان خودشان برای خودشان تفکر کنند و برای خودشان تصمیم بگیرند و بهترین ها را انتخاب کنند و در نهایت به توانایی خودیادگیری دست یابند.

کلمات کلیدی:

آموزش، برنامه درسی، فلسفه و کودک، ماتیلوپیمن، مدل اسلامی، خودیادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/983378>

