

عنوان مقاله:

ارزیابی فعالیت های انجمن اولیا و مربیان در مدارس ابتدایی شهر موسیان براساس استانداردهای جهانی مشارکت خانواده مدرسه

محل انتشار:

دومین همایش ملی تحول در برنامه درسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سید محمد موسوی

رحمن نورعلیزاده - گروه علوم تربیتی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با عنوان ارزیابی فعالیت های انجمن اولیا و مربیان در مدارس ابتدایی شهر موسیان براساس استانداردهای جهانی مشارکت خانواده مدرسه در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ مورد بررسی قرار گرفته شده است. در این پژوهش به منظور تحقق اهداف پژوهش، ابتدا از رویکرد کیفی و سپس از رویکرد کمی استفاده شده است، لذا این پژوهش در زمره طرح های با روش تحقیق آمیخته اکتشافی قرار می گیرند و مدل تدوین ابزار مورد تاکید است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه مدیران که حدود ۵۰ نفر، معلمان که حدود ۵۰۰ نفر و والدین دانش آموزان که حدود ۱۵۰۰۰ نفر در مدارس مقطع ابتدایی شهر موسیان بود در پژوهش حاضر از روش نمونه گیری ترکیبی همزمان استفاده شد، در بخش کیفی با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۳۰ نفر مدیر، معلم و والدین به عنوان نمونه بخش کیفی پژوهش انتخاب شدند و در بخش کمی با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ۲۰ نفر مدیر، ۱۵۰ نفر معلم و ۲۰۰ نفر والدین به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. پرسشنامه محقق ساخته گوهری (۱۳۹۳) پژوهش، شامل سه بخش است، بخش اول شامل اطلاعات جمعیت شناختی مانند سمت، تحصیلات و سن می باشد. بخش دوم پرسشنامه دارای ۳۱ گویه است و ۳ خرده مقیاس والدگری (۹ سوال)، یادگیری در خانه (۸ سوال) و رابطه ی خانه و مدرسه (۱۴ سوال) تشکیل شده است که به منظور سنجش میزان مشارکت والدین در مقطع پیش دبستانی و ابتدایی بکار می رود. روایی پرسشنامه براساس مبانی نظری، تحقیقات انجام شده و تحت اساتید متخصص در حوزه آموزش و پرورش بررسی شد. همچنین برای تعیین ضریب پایایی پرسشنامه های استفاده شده در این پژوهش، ابتدا تعداد ۳۰ پرسشنامه در بین جامع آماری که نمونه تحقیق از آن انتخاب شده است، توزیع و جمع آوری گردید و پس از تجزیه و تحلیل داده های پرسشنامه ها به کمک نرم افزار SPSS، پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ محاسبه و ضریب پایایی سوالات مربوط به موانع مشارکت ۰/۹۶۲، ضریب پایایی سوالات مربوط به شیوه های مشارکت والدین در شرایط موجود ۱۹۶۲ و ضریب پایایی سوالات مربوط به شیوه های مشارکت والدین در شرایط مطلوب ۰/۹۷۵ به دست آمد. از آنجایی که ضریب پایایی به دست آمد در هر سه مورد سوالات موانع و شیوه های مشارکت در شرایط مطلوب و موجود بزرگتر از ۰/۹ بود آزمون از پایایی قابل قبولی برخوردار است. همان طور که نتایج نشان می دهد، هر سه گروه مدیران و معلمان و والدین عدم شناخت اولیا از اهداف و کارکردهای مدرسه و عدم نهادینه سازی فرهنگ مشارکت در جامعه را در ده اولویت اول خود قرار داده اند و از مهم ترین موانع مشارکت والدین می دانند. همچنین دیران و والدین به اتفاق ساختار نظام آموزشی کشور و نبودن مقدمات و پیش نیازهای ضروری از طرف دولت برای مشارکت مردمی و کمبود منابع لازم را در ده اولویت اول خود قرار داده اند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، انجمن اولیا و مربیان، مدارس ابتدایی، شهر موسیان، استانداردهای جهانی، مشارکت خانواده، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/983399>



