

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین عملکرد معلمان و انگیزش درونی دانش آموزان متوسطه ی منطقه ی گله دار در سال تحصیلی 1397-98

محل انتشار:

دومین همایش ملی تحول در برنامه درسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه جمالی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران

سید احمد هاشمی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه ی بین عملکرد معلمان و انگیزش درونی دانش آموزان متوسطه ی منطقه ی گله دار در سال تحصیلی 1397-98 می باشد. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر چگونگی گردآوری داده ها همبستگی است. جامعه ی آماری این تحقیق شامل همه ی دبیران متوسطه ی اداره ی آموزش و پرورش گله دار در سال تحصیلی 1397-98 می باشد. حجم جامعه این پژوهش 186 نفر شامل (89 زن و 97 مرد) می باشد. با توجه به گستردگی جامعه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و با احتساب حجم نمونه از طریق جدول مورگان تعداد 123 نفر شامل (64 مرد و 59 زن) به عنوان نمونه آماری انتخاب گردید. داده های پژوهش با استفاده از عملکرد معلمان و انگیزش درونی دانش آموزان جمع آوری شد. روایی محتوایی پرسشنامه های پژوهش مورد تایید متخصصان قرار گرفت و همچنین با استفاده از آزمون تحلیل عاملی روایی 0/88 در پرسشنامه مدیریت عملکرد معلمان و همچنین 0/89 در پرسشنامه انگیزش درونی تایید شد. پایایی پرسشنامه های نیز با استفاده از روش آلفای کرونباخ در پرسشنامه عملکرد معلمان 0/91 و در پرسشنامه انگیزش درونی دانش آموزان 0/90 محاسبه شد. داده های حاصل با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل گردید. نتایج تحقیق نشان داد که بین عملکرد معلمان و انگیزش درونی دانش آموزان متوسطه ی گله دار رابطه ی معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، عملکرد معلمان، انگیزش درونی دانش آموزان، مدیریت کلاسی، گله دار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/983404>

