

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش تدریس مبتنی تفکر انتقادی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش ملی تحول در برنامه درسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

منیره یزدان پناه - کارشناس معارف اسلامی، اداره ی آموزش و پرورش شهرستان زرین دشت، ایران

خلاصه مقاله:

تفکر انتقادی به معنای یافتن نوعی از دانش و بینش است که با آن بتوان با گسترش علوم همخوانی یافت، فرصت آزادی دادن به فکر و اندیشه است که سبب ایجاد توانایی بحث و اظهار نظر در فرد می شود. بیشتر روانشناسان بر این باورند که مهارت های اجتماعی مجموعه رفتارهای فراگرفته و قابل قبولی است که فرد را قادر می سازد با دیگران رابطه موثر داشته باشد و از عکس العمل های نامعقول اجتماعی خودداری کند. بنابراین مهارت های اجتماعی می تواند از مشکلات یادگیری دانش آموزان بکاهد و به کیفیت یادگیری آنها کمک کند. این تحقیق بنا دارد که با رویکردی توصیفی تحلیلی به بررسی تاثیر روش تدریس مبتنی بر تفکر انتقادی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی پرداخته است. نتایج تحقیق نشان داد که روش تدریس مبتنی بر تفکر انتقادی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان ابتدایی، تفکر انتقادی، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/983406>

