

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر الگوی فراشناخت بر مهارت آموزی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی تحول در برنامه درسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سید احمد هاشمی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران

مختار رنجبر - استادیار گروه مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران

عباس صفری - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

اهمیت توجه به مهارت آموزی و رشد دانش آموزان در بکار بردن ابزار و توان مهارتی و کار در مدارس از سال ها قبل ایجاد شده و آموزش و پرورش با رویکردی جدید در پی ایجاد یک تحول در یادگیری دانش آموزان بوده و در سطوح مختلف آن نیز کاری جدید در آموزش و پرورش ایران می باشد. از برجسته ترین ویژگی انسان و اساس تداوم حیات، قدرت اندیشه است و یکی از کمبودها در بسیاری از دانش آموزان، ناتوانی در بیان اندیشه و حل مساله و به نوعی ابداع و نوآوری می باشد. این با رویکردی توصیفی تحلیلی به بررسی تاثیر الگوی فراشناخت بر مهارت آموزی دانش آموزان پرداخته است. نتایج تحقیق نشان داد که توجه به راه های یادگیری و بکارگیری الگوی فراشناختی باعث تسلط فراگیران به چگونگی فراگیری دانش و رشد مهارت آموزی آنان می گردد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، الگوی فراشناخت، مهارت آموزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/983423>

