

عنوان مقاله:

نقش میانجی سبک های پردازش هیجانی در رابطه بین ریتم های شبانه روزی با فراحافظه در دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و چشم انداز آموزش، دوره 1، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

سرور حسن زاده - مربی، گروه علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، ایران.

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف تعیین رابطه بین ریتم های شبانه روزی با فراحافظه با میانجی گری سبک های پردازش هیجانی انجام شد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی- همبستگی بود که جامعه آماری آن را دانشجویان روان شناسی مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامشهر تشکیل می دادند (N = 2300). روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای است. حجم نمونه بر اساس نظر تاپاچنیک و فیدل (2001) در مطالعات با رویکرد مدل یابی معادلات ساختاری تعیین شد (n=200). ابزار گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر مقیاس ریتم های شبانه روزی هورن و اوستبرگ (1976)، مقیاس اعتماد به حافظه و شناخت ندلجکوویک و کایریوس (2007) و مقیاس پردازش هیجانی باکر و همکاران (2007) بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از مدل سازی معادلات ساختاری انجام شد. یافته ها نشان داد ریتم های شبانه روزی با ضریب 421/0 و به بیان دیگر به اندازه 1/42 درصد بر فراحافظه تاثیر دارد (P < 05/0) و با توجه به مقدار t-value که برابر 523/7 است می توان بیان کرد سبک های پردازش هیجانی در رابطه بین ریتم های شبانه روزی با فراحافظه نقش میانجی را ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

سبک های پردازش هیجانی، ریتم های شبانه روزی، فراحافظه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/983452>

