

عنوان مقاله:

بررسی رابطه کمال گرایی و تفکرات غیرمنطقی با شادکامی در معلمان ابتدایی ساوه

محل انتشار:

سومین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سیدموسی طباطبایی - استادیار گروه علوم شناختی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

انسبه مقابلی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، دانشگاه سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه کمال گرایی و تفکرات غیرمنطقی با شادکامی در معلمان ابتدایی ساوه بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه ی معلمان ابتدایی شهر ساوه بودند. در این پژوهش تعداد 200 نفر از این معلمان به عنوان نمونه و به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه کمال گرایی هویت و فلت (1991)، تفکرات غیرمنطقی (جونز، 1969) و شادکامی آکسفورد می باشد. تحلیل نتایج با استفاده از نرم افزار SPSS-20 انجام گرفت. برای آزمون فرضیه های پژوهش از روش همبستگی و رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین کمال گرایی و شادکامی رابطه وجود دارد و همچنین بین باورهای غیرمنطقی و شادکامی رابطه وجود دارد. نتایج رگرسیون نشان داد که روی هم رفته 0/11 متغیرهای کمال گرایی و باورهای غیرمنطقی متغیر شادکامی را پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

شادکامی، باورهای غیرمنطقی، کمال گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/983502>

