

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عزت نفس با عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم شهر چالوس

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی روانشناسی فرهنگی، خانواده و آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

وحید خوش روش - استادیار گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، مازندران، ایران

خدیجه اسماعیلی بازارده - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، مازندران، ایران

انسیه امیری - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، مازندران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه عزت نفس با عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی اجرا گردید. این پژوهش از نوع کاربردی است که با طرح پژوهشی همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر چالوس که در مراکز آموزشی شهر چالوس در سال تحصیلی 1397-1398 مشغول به تحصیل بوده اند. که از تعداد 856 نفر دانش آموز به روش نمونه خوشه ای گیری تصادفی تعداد 150 نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش سیاهه عزت نفس آیزنک (1967) و سیاهه عملکرد تحصیلی فام و تیلور (1999) بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون به کمک نرم افزار spss انجام گردید. نتایج نشان داد که بین عزت نفس با عملکرد تحصیلی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد یافته ها نشان داد عزت نفس توانایی پیش بینی عملکرد تحصیلی را دارد.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان پایه پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/985399>

