

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه و اهمیت دروس پایداری رشته معماری در مقطع کارشناسی

محل انتشار:

هویت شهر، دوره 10، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

جواد احمدی - کارشناس ارشد معماری پایدار، دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران، ایران

محسن فیضی - استاد دانشگاه علم و صنعت ایران، تهران، ایران

معصومه احمدی - کارشناس ارشد معماری، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

آموزش معماری پایدار به دنبال تربیت دانشجویانی بامهارت جهت طراحی ساختمانهایی با بهره وری انرژی بالاست که شرایط حاضر بروز مشکلات محیط زیستی، توجهات فراوانی به سوی خود جلب کرده است. پرسش این پژوهش این است که در دانشگاه های کشور تا چه حد به مباحث پایداری و دروس تدوین شده در ساختار آموزشی اهمیت داده می شود و مشکلات حاضر به چه حوزه هایی مربوط اند راه حل را می توان در محتوای دروس مربوط به طبیعت و انرژی دید که بایستی مورد توجه قرار گیرند. هدف این پژوهش کیفی موردی با رویکرد کیفی تفسیری، در مقطع کارشناسی معماری، بررسی اهمیت و جایگاه دروس پایداری است و با به کارگیری روش اسنادی، به مقایسه تطبیقی دروس مصوب وزارت علوم کشور با سه دانشگاه موفق خارج کشور، از لحاظ آموزش پایداری پرداخته تا مشکلات و پیشنهادات مربوطه را استخراج نماید. نتیجه این بررسی نشان داد که مباحث پایداری در کشور از جایگاه لازم برخوردار نبوده و بازنگری دروس ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

آموزش، معماری، پایداری زیست محیطی، دروس، اصلاح

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/986252>

