

عنوان مقاله:

تحلیل وضعیت رفتار کاری نوآوران معلمان ورزش غرب کشور

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی پژوهش های نوین در علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمد علیمرادیان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه رازی

همایون عباسی - استادیار مدیریت ورزشی دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه رازی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر تحلیل وضعیت رفتار کاری نوآوران معلمان ورزش غرب کشور بود. روش شناسی: روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و به صورت توصیفی-پیمایشی است. جامعه و نمونه آماری تحقیق در بخش کیفی شامل اساتید حوزه مدیریت ورزشی بود که به صورت نمونه گیری هدف مند و در بخش کمی نیز شامل 250 نفر از دبیران تربیت بدنی استان های همدان، کرمانشاه، مرکزی، ایلام، لرستان بود که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه بود که در مجموع تعداد 250 پرسشنامه جمع آوری گردید. روایی صوری پرسشنامه با استفاده از نظر متخصصان و اساتید این حوزه و روایی سازه با استفاده از تحلیل عاملی تاییدی مرتبه اول، تایید گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش های آزمون کایزر، مایر و الکین، آزمون کرویت بارتل، آزمون تحلیل عاملی اکتشافی، تکنیک چرخش واریماکس، تحلیل عاملی تاییدی که از طریق نرم افزارهای SPSS و LISREL انجام گرفت. یافته ها: یافته های حاصل از تحلیل عاملی اکتشافی نشان داد که مولفه های وضعیت رفتار کاری نوآوران معلمان ورزش را می توان در هفت مولفه طبقه بندی کرد که عبارت اند از: ظرفیت سازمانی رفتار نوآوران، راهبرد رفتار نوآوران در سازمان، محدودیت های رفتار نوآوران، مشارکت در نوآوری سازمانی، نیازهای فردی در رفتار نوآوران، ایده پردازی برای رفتار نوآوران، مزایا و کارکردهای رفتار نوآوران. نتیجه گیری: در نهایت نتایج نشان داد مدل وضعیت رفتار کاری نوآوران معلمان ورزش ابزاری قابل اطمینان و معتبر است که می توان برای سنجیدن این متغیر در معلمان از آن استفاده کرد. همچنین تمامی این مولفه ها بر وضعیت رفتار کاری نوآوران معلمان اثرگذار است.

کلمات کلیدی:

ایران، نوآوری، رفتار کاری نوآوران، معلمان ورزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/988875>

