

عنوان مقاله:

ضرورت تفکر انتقادی و توسعه کارآفرینی در برنامه درسی دبستان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین (با رویکرد برنامه ریزی درسی) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

پری زارعی - لیسانس مهندسی فناوری اطلاعات آموزگار دبستان

خلاصه مقاله:

سیر تغییر و تحولات و پیشرفت های اجتماعی نیاز به آموزش و پرورش اثر بخش را ضروری می سازد و مدارس باید دارای فضای سازمانی سالم و مناسب برای رشد و پرورش روحیه کار آفرینی در دانش آموزان باشند در عرصه جهانی افراد خلاق، نوآور و مبتکر به عنوان کارآفرینان منشاء تحولات بزرگی در زمینه های تولیدی و خدماتی شده اند که از آنها به عنوان قهرمانان ملی یاد می شود. توجه به کارآفرینی و ایجاد و توسعه آن علیرغم وجود بعضی انگیزه های مشخص گام مثبتی در جهت ایجاد فضای مناسب جهت توسعه، افزایش منابع ملی، کاهش نرخ بیکاری، تعادل ساختاری و توسعه در شهرها و روستاها خواهد بود. تا به حال ویژگی زیادی در خصوص کارآفرینان بیان شده است. همه کارآفرینان در صفات فردی یکسان نیستند اما ویژگی های عمومی در آنها وجود دارد که خلاقیت و نوآوری یکی از مهم ترین ویژگی های عمومی افراد کار آفرین می باشد، در حال حاضر، توجه به کارآفرینی بیش از پیش حائز اهمیت شده است. مملکتی که یکی از آغاز کنندگان تمدن بشری بوده احتیاج به دانش آموزانی دارد که کانون های تولید و اشتغال را در جامعه تشکیل دهند. تفکر انتقادی ضامن پیشرفت زندگی اجتماعی و فردی هر انسانی می باشد. و دانش آموزانی که از این مهارت برخوردارند افرادی موفق هستند و البته جامعه ای که دارای متفکران انتقادی بیشتری باشد آن جامعه نیز موفق تر و توسعه یافته تر است. در پژوهش حاضر از روش مطالعه کتابخانه ای و اسنادی، مرور ادبیات و پژوهش های پیشین تفکر انتقادی و کار آفرینی جهت نگارش این مقاله استفاده شده است. هدف اصلی این پژوهش بررسی ضرورت تفکر انتقادی و توسعه کارآفرینی در برنامه درسی دبستان بود در یافته های حاصل از پژوهش آموزش تفکر انتقادی باعث افزایش خلاقیت می شود بنابراین این مشخص شد مهارت های تفکر انتقادی دانش آموزان بر توسعه کار آفرینی موثر است.

کلمات کلیدی:

کارآفرینی، تفکر انتقادی، خلاقیت، دبستان، برنامه درسی، قهرمانان ملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/990275>

