

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای برنامه درسی کار و فناوری پایه هفتم با توجه به مهارت ارتباط موثر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین (با رویکرد برنامه ریزی درسی) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زهره سعادت‌مند - دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان

محبوبه ذاکر حسین آبادی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

خلاصه مقاله:

برای اینکه بتوانیم زندگی خوب و موفق داشته باشیم باید مهارت ها و توانایی های مختلفی داشته باشیم. یکی از مهم ترین توانایی ها، توانایی برقراری ارتباط است. پژوهش با هدف تحلیل محتوای برنامه درسی کار و فناوری پایه هفتم از منظر توجه به مهارت ارتباط موثر انجام شد. روش نمونه گیری به صورت هدفمند و کتاب به لحاظ (متن، تصاویر، فعالیت ها) به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شد. ابزار جمع آوری اطلاعات، فرم تحلیل محتوای محقق ساخته بر اساس الگوی آنتروپی شانون 3 مرحله ای، که داده ها در مرحله اول به صورت داده های بهنجار شده در میآیند، مرحله دوم بار اطلاعاتی هر مقوله را محاسبه نموده و در مرحله سوم با استفاده از بار اطلاعاتی مقوله ها ضریب اهمیت هر مقوله محاسبه شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها ابتدا مولفه ها و زیر مولفه های مهارت های زندگی مشخص شده سپس میزان فراوانی هر یک برآورد شد و در مرحله بعدی فراوانیها به صورت درصد تعیین گردید و بر اساس روش آنتروپی شانون که برگرفته از تئوری سیستم هاست، تجزیه و تحلیل محتوا انجام شد. نتایج حاصل حاکی از آن بود که مولفه مهارت ارتباطی با ضریب اهمیت 0/117 توجه شده است.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، کتاب کار و فناوری، تحلیل محتوا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/990302>

