

عنوان مقاله:

برنامه درسی و نظام آموزشی مقطع دکتری پرستاری در ایران و دانشگاه تورنتوکانادا: یک مطالعه تطبیقی

محل انتشار:

دوفصلنامه راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، دوره 5، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

مصطفی روشن زاده - گروه پرستاری، دانشکده پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

علی تاج آبادی - گروه فوریت پزشکی، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران

میرحسین آقایی - گروه پرستاری، دانشکده پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: امروزه نگرانی عمده ی نظام آموزشی سلامت، غفلت از کیفیت مطالب و کارایی دانش آموختگان می باشد. تطبیق، مقایسه و تحلیل ابعاد مختلف برنامه ها با سایر کشورها، در رفع این دغدغه بسیار موثر است. با توجه به کمبود مطالعات مربوط، این پژوهش با هدف بررسی تطبیقی برنامه دکتری پرستاری ایران و تورنتو انجام شد. روشها: مطالعه توصیفی حاضر با رویکرد تطبیقی، سال 1396 و الگوی چهار مرحله‌ای بردی (Beredy صورت گرفت. اطلاعات مربوطه از دو دانشگاه جمع آوری و مطابق مراحل تفسیر و همجواری طبقه بندی شدند. سپس شباهتها و تفاوتها آنالیز گردیدند. یافته ها: هر دو برنامه آموزشی به صورت تمام وقت، حضوری و با تاکید بر اصل دانشجو محوری است. تفاوت هایی از نظر ساختاری بین برنامه ها وجود دارد؛ اما طول دوره آموزشی - پژوهشی و محتوای برخی دروس همانند آشنایی با زمینه تحقیقاتی، رساله پژوهشی و نقد مطالعات در تورنتو با روش شناسی تحقیقات کمی - کیفی و نقد مقالات در ایران و درس سمینار دانشجویان با چالشهای پرستاری دارای شباهتهایی است. دانشکده تورنتو بر مقاله منتج از پایاننامه تاکید نکرده ولی در ایران استخراج مقاله از رساله ضروری است. نتیجه گیری: نقطه عطف برنامه تورنتو به روزرسانی مدون آن است. در ایران با توجه به نیازهای در حال گسترش این رشته و انتظارات فارغ التحصیلان، تغییرات کلی ضروری است؛ لذا توصیه میگردد علاوه بر توجه به پیشنهادات اصلاحی در متون مختلف، این دوره در ایران از نظر کلی و محتوایی مورد بازنگری قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، دکتری پرستاری، مطالعه تطبیقی، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/991236>

