

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی در میزان یادگیری درس ریاضی دوره ابتدایی

محل انتشار:

پژوهشنامه اورمزد، دوره 12، شماره 47 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

غنیه معلمی - کارشناسی علوم تربیتی (گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزش) آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

یکی از چالش های که در آموزش مطرح است این است که باید در آموزش از روش های استفاده شود که به روز و جذاب باشد و یادگیری عمیق تری را ایجاد کند که متأسفانه گاه چنین نیست. عوامل متعدد در یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نقش داشته باشد که یکی از عوامل روش تدریس است با توجه به این که امروزه روش تدریس فعال استفاده از بازی است بازی با ایجاد انگیزه در دانش آموزان می تواند به عملکرد و پیشرفت بیشتر دانش آموزان کمک کند. در این مقاله سعی شده است ضمن بیان اهمیت بازی در یادگیری ریاضی در دوره ابتدایی، روش های مانند استفاده از محیط، کاربرد ریاضی در سایر دروس، ICT بازی، داستان، تصاویر و تصویر سازی ذهنی برای برقراری ارتباط بین ماهیت انتزاعی و ملموس ریاضی معرفی شود و بدین ترتیب بتوان ریاضی را برای دانش آموزان دوره ابتدایی معنا دار کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش از طریق بازی، پیشرفت تحصیلی، یادگیری، روش تدریس فعال، روش تدریس سنتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/994016>

