

عنوان مقاله:

سیاست های کلان آموزش و پرورش و نقش آن در ناهنجاری ها و جرایم در شهرستان ماهشهر

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات علوم سیاسی، حقوق و فقه، دوره 4، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مالک فرزاد - دانشجوی رشته حقوق جزا و جرم شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

سلامه ابوالحسنی - استادیار گروه حقوق جزا و جرم شناسی عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی سیاست های کلان آموزش و پرورش و نقش آن در ناهنجاری ها و جرایم در شهرستان ماهشهر اجرا شده است روش اجرای تحقیق توصیفی پیمایشی می باشد. جامعه آماری تعداد 1032 نفر فرهنگی در سطح شهرستان ماهشهر می باشد که نمونه آماری تعداد 100 نفر محاسبه گردید ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه 43 سوالی می باشد یافته ها نشان دادند براساس نتایج حاصله از آزمون ضریب همبستگی پیرسون بین سیاست های کلان آموزش و پرورش بر کاهش ناهنجاری ها و جرایم در شهرستان ماهشهر تاثیر مثبت و معناداری دارد و چون ضریب معناداری 0/01 می باشد پس فرضیه با 99% احتمال قابل قبول است. براساس نتایج حاصله از آزمون ضریب همبستگی بین آموزش های عملی، با افزایش آموزش های فرهنگی و بالا بردن اخلاق فردی بر کاهش ارتکاب جرم رابطه معنادار وجود دارد زیرا سطح معناداری 0/0% می باشد، که فرضیه با 95% احتمال مورد تایید است. همچنین یافته ها نشان داد بین فعالیت های پرورشی، بکارگیری مشاورین خبره و اجرای طرح قاضی مدرسه در کاهش جرایم دانش آموزان رابطه معنادار وجود دارد چون ضریب معناداری 0/01 می باشد پس فرضیه با 99% احتمال قابل قبول است. از طرف دیگر نتایج حاصله از آزمون ضریب همبستگی پیرسون بین عملکرد مربیان پرورشی بر کاهش گرایش دانش آموزان به ارتکاب جرم رابطه معناداری وجود دارد چون ضریب معناداری 0/02 می باشد و پس فرضیه با 98% احتمال قابل قبول است.

کلمات کلیدی:

سیاست های کلان آموزش و پرورش، ناهنجاری ها، جرایم، شهرستان ماهشهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/994284>

