

عنوان مقاله:

مقایسه تفکر انتقادی بین دبیران تخصصی و غیرتخصصی درس مطالعات اجتماعی متوسطه دوره اول استان خراسان جنوبی

محل انتشار:

ماهنامه شباک، دوره 4، شماره 5 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجتبی لاری - کارشناس ارشد رشته علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاین، کارشناس مسیول آمار آموزش و پرورش خراسان جنوبی

نرگس اصغری - کارشناس ارشد رشته جغرافیا دانشگاه پیام نور بیرجند، دبیر مطالعات اجتماعی آموزش و پرورش شهرستان بیرجند

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق مقایسه مهارت تفکر انتقادی در بین دبیران تخصصی و غیرتخصصی درس مطالعات اجتماعی استان خراسان جنوبی بود. روش این پژوهش از نوع توصیفی - پیمایشی (مقایسه ای) بوده است. از نظر زمانی پژوهش از نوع مقطعی یعنی در یک دوره زمانی خاص (سال تحصیلی 94-95) انجام گرفته است. جامعه آماری این تحقیق را کلیه دبیران مطالعات اجتماعی دوره تحصیلی متوسطه دوره اول استان خراسان جنوبی تشکیل داده اند که از این تعداد 113 نفر دبیران غیرتخصصی و 140 نفر دبیران تخصصی بر اساس جدول مورگان به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه گرایش به تفکر انتقادی کالیفرنیا (CCTDI) با ثبات درونی $\alpha=0/90$ استفاده شد. نتایج تحقیق با استفاده از آزمون u مان ویتنی در سطح معنی داری $P \leq 0/05$ نشان داد که متغیر تفکر انتقادی و مولفه های آن از جمله حقیقت جویی، انتقادپذیری، قدرت تجزیه و تحلیل، قدرت سازمان دهی اطلاعات، اعتماد به نفس، میزان رشد یافتگی و جستجوگری در بین دبیران تخصصی و غیرتخصصی درس مطالعات اجتماعی تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، مطالعات اجتماعی، متوسطه دوره اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/994938>

