

عنوان مقاله:

آموزش و پرورش تطبیقی

محل انتشار:

ماهنامه شباک، دوره 4، شماره 8 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علیرضا عصاره - دکتری برنامه ریزی درسی و آموزشی دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

نسرین اوضاعی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

مجتبی دهدار - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک و مدرس دانشگاه فرهنگیان ایرانشهر

لیلا سایگانی - دکتری زبان و ادبیات فارسی و مدرس دانشگاه فرهنگیان ایرانشهر

خلاصه مقاله:

مطالعه ادبیات فراتر از محدوده یک کشور خاص، و مطالعه روابط بین ادبیات از یک سو و دیگر زمینه های دانش و اعتقاد، مانند هنر، فلسفه، تاریخ، علوم اجتماعی، علوم، دین و غیره، از سوی دیگر است. به طور خلاصه، مقایسه یک ادبیات با دیگر ادبیات ها و مقایسه ادبیات با دیگر حوزه های اصطلاحات انسانی است. با این حال، ریمارک مقایسه های بین ادبیات و زمینه های ادبی بیشتر اگر آنها به عنوان ادبیات تطبیقی در نظر گرفته شوند، باید سیستماتیک، بین ادبی، قابل تفکیک و منسجم و خارج از ادبیات باشند به عبارت دیگر، از دیدگاه ریمارک مقایسه ادبی ممکن است به صورت تقابل ملی یا بین رشته ای باشد. این ویژگی ها شبیه به آموزش و پرورش تطبیقی هستند.

کلمات کلیدی:

مقایسه، آموزش و پرورش، ادبیات، تطبیقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/994954>

