

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش کمکهای روانشناختی اولیه بر بهبود علایم چند وجهی درد و سبک مقابله با استرس در زنان مبتلا به بیماری ام اس

محل انتشار:

مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت، دوره 5، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

پرویز کریمی ثانی - دکترای مشاوره، گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شبستر، تبریز، ایران.

سیده سیما مهدی لو - کارشناسی ارشد مشاوره، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شبستر، تبریز.

سارا منصوری - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز، تبریز.

سیده زهرا سجادی زاده - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مهاباد.

خلاصه مقاله:

مقدمه: زنان بیمار مبتلا به بیماری ام اس به دلیل وجود استرس و درد نیاز به کمک های مختلفی در زمان درمان جسمی و روانی دارند. هدف: پژوهش حاضر برای تعیین اثربخشی آموزش کمکهای روانشناختی اولیه بر بهبود علایم چندوجهی درد و سبکهای مقابله با شرایط پراسترس در زنان مبتلا به اماس انجام شد. روش: طرح این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود که در آن 30 زن مبتلا به بیماری ام اس به صورت نمونهگیری در دسترس انتخاب شدند. سپس به شیوه تصادفی در دو گروه آزمایش (15 نفر) و گروه کنترل (15 نفر) قرار گرفتند. اعضای هر دو گروه در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون، پرسشنامه چند وجهی درد (MPI) و پرسشنامه مقابله با شرایط پراسترس اندلر و پارکر (CISS) را تکمیل کردند. درمان شامل آموزش کمکهای روانشناختی اولیه بود که به مدت 8 جلسه برگزار شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس استفاده شد. یافته ها: نتایج حاصل از آزمون فرضیه ها نشان داد که آموزش کمکهای روانشناختی اولیه بر بهبود علایم چندوجهی درد ($P < 0/05$) و سبکهای مقابله با استرس در زنان مبتلا به اماس ($P < 0/01$) موثر است. نتیجه گیری: با استفاده از آموزش کمکهای روانشناختی اولیه میتوان علایم چندوجهی درد و سبکهای مقابله با استرس در زنان مبتلا به اماس را بهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

کمکهای روانشناختی اولیه، چندوجهی درد، سبک های مقابله با استرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/995007>

