

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط عزت‌نفس با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کردستان در سال 1397

محل انتشار:

فصلنامه پرستاری، مامایی و پیراپزشکی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

دنیا مرادی - کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران.

مهناز کرمی - کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران.

رضا قانعی قشلاق - استادیار، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

سیده منا نعمتی - کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران.

فاضل دهون - مربی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: از اهداف اصلی سیستم‌های آموزشی در جهت بهبود کیفیت و افزایش بهره‌وری دانشجویان، پیشرفت تحصیلی دانشجویان است. عزت‌نفس از عوامل روانشناختی موثر بر پیشرفت تحصیلی است که می‌تواند تاثیر مثبتی بر روند تحصیلی دانشجویان داشته باشد. مطالعه حاضر با هدف تعیین ارتباط عزت‌نفس با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کردستان در سال 1397 انجام شد. مواد و روشها: پژوهش حاضر یک پژوهش مقطعی و از نوع توصیفی-همبستگی بود که به صورت سرشماری روی 194 نفر از دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی کردستان انجام شد. ابزار جمع‌آوری اطلاعات شامل پرسشنامه‌ای مشتق از دو بخش بود. بخش اول در رابطه با مشخصات دموگرافیک واحدهای موردپژوهش و بخش دوم جهت سنجش وضعیت عزت‌نفس دانشجویان با استفاده از پرسشنامه استاندارد عزت‌نفس Rosenberg بود. همچنین بررسی پیشرفت تحصیلی دانشجویان با استفاده از نمره معدل کل دانشجویان صورت گرفت. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS-16 انجام شد. یافته‌ها: میانگین و انحراف معیار سن واحدهای مورد پژوهش برابر 22/47 3/18 بود. 74 نفر (38/1%) از دانشجویان پسر و 120 نفر (61/9%) دختر بودند. میانگین و انحراف معیار نمره عزت‌نفس و معدل کل دانشجویان به ترتیب برابر 4/81 6/17 و 15/75 1/28 بود. نتایج مطالعه نشان‌دهنده همبستگی مثبت و معنیداری بین عزت‌نفس با معدل تحصیلی بود ($r=0/194$) و ($P=0/005$) نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج مطالعه و ارتباط انکارناپذیر عزت‌نفس بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان، انجام اقدامات و ارایه راهکارهایی برای ارتقاء عزت‌نفس دانشجویان میتواند موجب پیشرفت تحصیلی و بهبود کیفیت سیستم‌های آموزشی و بالینی دانشجویان پرستاری شود.

کلمات کلیدی:

دانشجویان پرستاری، پیشرفت تحصیلی، عزت‌نفس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/995110>



